

Scuola secondaria di primo grado

Traguardi di apprendimento

L'alunno conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza: regola, diritto, dovere, Costituzione; conosce e assume comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali; attiva atteggiamenti di tutela e di difesa della propria salute e di quella degli altri; assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali e culturali.

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato; è consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

Insegnamento trasversale 40 ore annuali

DIPARTIMENTO LETTERE: ITALIANO 4 ore		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>HA ACQUISITO I CONCETTI DEL PRENDERSI CURA DI SÉ E DEGLI ALTRI.</p>	<p>Riconosce e sa descrivere/raccontare lo stato fisico-psichico proprio e altrui, mostrando empatia.</p> <p>Riconosce e sa esprimere le proprie capacità, le proprie fragilità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo.</p> <p>Riconosce il bisogno altrui, promuovendo l'integrazione.</p> <p>Comprende punti di vista diversi, superando i pregiudizi.</p> <p>Gestisce positivamente il conflitto e mostra capacità di mediazione.</p> <p>Comunica e lavora con gli altri in maniera costruttiva.</p>	<p>Il testo descrittivo.</p> <p>Il testo espositivo.</p> <p>Il genere epistolare e autobiografico (il diario).</p> <p>Gli elementi della comunicazione</p> <p>Concetti di persona, di volontariato, solidarietà, la cooperazione.</p> <p>La legalità: prevenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p>
<p>MOSTRA CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO; È IN GRADO DI REPERIRE INFORMAZIONI E VAGLIARLE, È IN GRADO DI ARGOMENTARE ATTRAVERSO DIVERSI SISTEMI DI COMUNICAZIONE.</p>	<p>Sa reperire più fonti d'informazione.</p> <p>Sa gestire le informazioni raccolte.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente per il reperimento di informazioni</p>	<p>Il testo giornalistico.</p> <p>La cittadinanza digitale (privacy, i pericoli del web, netiquette, funzionamento dei social, fake news).</p> <p>Il testo argomentativo.</p>

DIPARTIMENTO LETTERE: STORIA 4 ore GEOGRAFIA 4 ore		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
HA CONSAPEVOLEZZA DI FAR PARTE DI UNA COMUNITÀ STORICA, GEOGRAFICA E CULTURALE IN DIVENIRE, NEL RISPETTO DELLE DIVERSE IDENTITÀ CULTURALI.	Sa osservare e riconoscere attorno a sé gli elementi storici, geografici e culturali del territorio.	I concetti di stato, nazione e patria. Concetti di stato, regione, città metropolitana, comune. La demografia e i fenomeni migratori.
RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE E I VALORI COMUNI	Distingue i concetti di diritto/dovere; acquisisce come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, cooperazione. Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale	Conoscenza del Regolamento d'Istituto. La Costituzione italiana. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. La lotta alle mafie; la tutela del patrimonio dell'umanità. L' Agenda 2030.
È IN GRADO DI COMPRENDERE IL CONCETTO DI DATO SCIENTIFICO E DI INDIVIDUARE LE INFORMAZIONI CORRETTE O ERRATE, ANCHE NEL CONFRONTO CON ALTRE FONTI.	È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente per lo svolgimento di approfondimenti e ricerche. È in grado di vagliare i dati raccolti, incrociandoli e mettendoli a confronto. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Le fonti storiche. La statistica (i grafici).

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE: INGLESE 4 ore FRANCESE/SPAGNOLO 2 ore		
OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>LE REGOLE Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, doveri.</p>	<p>Le regole a scuola. Le regole nello sport. Le regole Covid. Educazione stradale.</p>	<p>Gli argomenti verranno trattati sia in modo specifico che trasversale rispetto agli obiettivi e contenuti disciplinari già previsti attraverso la spiegazione docente, la visione di filmati e la lettura di testi pertinenti al nucleo tematico prescelto. In base alla disponibilità oraria, possono essere anche assegnati attività di ricerca, rielaborazione ed esposizione orale e/o multimedia agli alunni.</p> <p>Verranno osservati, monitorati e valutati gli interventi degli alunni in classe, oltre al coinvolgimento e impegno dimostrati durante le relative attività didattiche.</p>
<p>AGENDA 2030 Conoscere le politiche improntate sulla produzione sostenibile e sul riciclaggio dei prodotti.</p>	<p>Sconfiggere la fame (obiettivo 2). Consumo e produzioni responsabili (obiettivo 12).</p>	<p>Gli argomenti verranno trattati sia in modo specifico che trasversale rispetto agli obiettivi e contenuti disciplinari già previsti attraverso la spiegazione docente, la visione di filmati e la lettura di testi pertinenti al nucleo tematico prescelto. In base alla disponibilità oraria, possono essere anche assegnati attività di ricerca, rielaborazione ed esposizione orale e/o multimedia agli alunni.</p> <p>Verranno osservati, monitorati e valutati gli interventi degli alunni in classe, oltre al coinvolgimento e impegno dimostrati durante le relative attività didattiche.</p>
<p>LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>Istituzioni ed organizzazioni internazionali coerenti con alcuni contenuti della costituzione del paese interessato.</p>	<p>Gli argomenti verranno trattati sia in modo specifico che trasversale rispetto agli obiettivi e contenuti disciplinari già previsti attraverso la spiegazione docente, la visione di filmati e la lettura di testi pertinenti al nucleo tematico prescelto. In base alla disponibilità oraria, possono essere anche assegnati attività di ricerca, rielaborazione ed esposizione orale e/o multimedia agli alunni.</p> <p>Verranno osservati, monitorati e valutati gli interventi degli alunni in classe, oltre al coinvolgimento e impegno dimostrati durante le relative attività didattiche.</p>

DIPARTIMENTO MATEMATICA E SCIENZE: 4 ore		
TEMATICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI
IL RISPETTO DELLE REGOLE	L'importanza della loro esistenza per la convivenza sociale.	Conoscenza consapevole come base per comportamenti virtuosi.
AMBIENTE E SALUTE	<p>L'interazione tra uomo e sfere (atmosfera, idrosfera, geosfera, pedosfera) con particolare riguardo alla gestione dei rifiuti.</p> <p>L'ambiente interno del corpo umano-il significato sociale delle vaccinazioni.</p> <p>L'impronta ecologica dell'uomo sugli ecosistemi.</p> <p>La gestione consapevole del territorio rispetto ai fenomeni endogeni ed esogeni.</p> <p>Le dipendenze da sostanze e device, con focus specifico sul cyberbulling e la gestione dei dati personali.</p>	<p>Conoscenza consapevole per la determinazione dei comportamenti virtuosi e viziosi.</p> <p>Conoscenza dei processi immunologici e della loro portata storica e sociale.</p> <p>Valutazione dei diversi effetti delle attività antropiche sugli ecosistemi.</p> <p>Individuazione dei principali processi alla base delle emergenze territoriali di natura endogena ed esogena ai fini di una corretta prevenzione o mitigazione dei relativi danni.</p> <p>Formazione di una consapevolezza dei rischi legati alle dipendenze in generale e individuazione di pratiche di utilizzo responsabile dei mezzi informatici, con particolare focus sull'esistenza dei <i>big data</i>, sui rischi psicofisici da dipendenze, sulle <i>fake news</i>.</p>
DIVERSITA' E UGUAGLIANZA	Genetica ed evoluzione e il concetto di razza.	Acquisizione degli strumenti argomentativi per una corretta interpretazione del fenomeno del razzismo e del suprematismo.

DIPARTIMENTO TECNOLOGIA: 2 ore

TEMATICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI
<p>RISORSE NATURALI E MATERIALI RICICLO.</p> <p>RACCOLTA DIFFERENZIATA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE.</p> <p>DEFORESTAZIONE.</p>	<p>AGENDA 2030</p> <p>ART.15 Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità.</p> <p>ART.12 Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili.</p>	<p>Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest'ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.</p>
<p>ANTROPIZZAZIONE DEL TERRITORIO E SVILUPPO SOSTENIBILE.</p> <p>SICUREZZA ALIMENTARE.</p>	<p>AGENDA 2030</p> <p>ART.2 Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.</p> <p>ART.11 Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili.</p>	<p>Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest'ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.</p>
<p>NUOVE TECNOLOGIE: OPPORTUNITA' E RISCHI.</p> <p>RISCALDAMENTO GLOBALE ED ENERGIE SOSTENIBILI.</p>	<p>AGENDA 2030</p> <p>ART.7 Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti.</p> <p>ART.13 Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto.</p>	<p>Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest'ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.</p>

DIPARTIMENTO ARTE E IMMAGINE: 4 ore		
TEMATICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.	Costituzione Italiana Art. 9	Riconoscere la funzione delle norme e delle regole.
EDUCAZIONE AMBIENTALE.	Costituzione Italiana Art. 9	Acquisire sensibilità e consapevolezza nei confronti del patrimonio artistico mediante la lettura di opere d'arte e visite guidate sul territorio.

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE MUSICALE: 4 ore		
COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI
<p>ACQUISIRE UNA PIU' CHIARA IDEA DEL SIGNIFICATO DELLA PAROLA LIBERTA'.</p> <p>RISPETTARE CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA LE REGOLE COMUNI DEL VIVERE/SUONARE/CANTARE INSIEME.</p>	Riconoscere e difendere le libertà proprie e quelle di tutta la comunità di cui si fa parte.	<p>La Libertà nella Costituzione Italiana in particolare la libertà di espressione.</p> <p>Le regole del gioco per suonare insieme: tempo, tonalità, dinamica.</p> <p>La libertà dell'artista: composizione, improvvisazione.</p> <p>L'evoluzione delle regole nella storia della musica.</p> <p>Musicisti che hanno pagato per affermare il diritto alla libertà di espressione.</p> <p>La censura nella storia delle Opere.</p>

DIPARTIMENTO EDUCAZIONE FISICA: 4 ore		
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>AVERE CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI E DEI DOVERI RISPETTARE LE REGOLE COMUNI DEL VIVERE INSIEME.</p> <p>ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SE'.</p> <p>SAPER ANALIZZARE E VALUTARE LE SITUAZIONI E SAPER</p>	<p>Assumere atteggiamenti adeguati.</p> <p>(rispetto delle regole</p>	<p>Fair play.</p> <p>Regolamenti (della palestra,</p>

<p>ANALIZZARE INFORMAZIONI ED ESPERIENZE IN MODO OGGETTIVO, VALUTANDONE VANTAGGI E SVANTAGGI AL FINE DI RAGGIUNGERE UNA DECISIONE PIU'CONSAPEVOLE VALUTANDO I DIVERSI FATTORI CHE INFLUENZANO GLI ATTEGGIAMENTI ED I COMPORTAMENTI.</p>	<p>dell'ambiente e delle persone).</p> <p>Assumere atteggiamenti adeguati in vari contesti.</p>	<p>degli sport ecc.).</p> <p>Lo sport e la storia.</p>
---	---	--

DIPARTIMENTO RELIGIONE: 4 ore		
TEMATICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI
<p>DISUGUAGLIANZA E POVERTA' NELLA NOSTRA CITTA'.</p> <p>CONOSCENZA DI BINARIO 95.</p> <p>AGENDA 2030 - in particolare gli obiettivi:</p> <p>1. Sconfiggere la povertà, 10. Ridurre le disuguaglianze, 11. Città e comunità sostenibili, 16. Pace, giustizia e istituzioni solide</p>	<p>Far conoscere le dimensioni numeriche del fenomeno della povertà estrema in Italia e le sue principali cause.</p> <p>Fornire una descrizione reale della persona senza dimora, smentendo i luoghi comuni diffusi dai mass media, i pregiudizi, le paure e gli atteggiamenti discriminatori che possono generare.</p> <p>Attraverso il confronto con una persona senza dimora, che attraverso Binario 95 sta completando il percorso verso una completa "re-inclusione" sociale, permettere agli alunni di conoscere "l'homelessness" dalla prospettiva di chi l'ha vissuta e non solo di chi la osserva.</p> <p>Presentare le attuali risposte al problema delle marginalità estreme delle istituzioni, della società civile o delle associazioni del terzo settore, come Europe Consulting Onlus, più specificamente Binario 95, e della Caritas di Roma.</p> <p>Proporre agli alunni esperienze di Cittadinanza Attiva presso Binario 95, guidate degli insegnanti, al fine di sperimentarsi come promotori di una comunità accogliente nel loro territorio.</p> <p>Conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile in particolare: 1.Sconfiggere la povertà, 10.Ridurre le disuguaglianze, 11.Città e comunità sostenibili,16. Pace, giustizia e istituzioni solide</p>	<p>Stimolare una riflessione rispetto alle disuguaglianze e alle povertà presenti nella nostra città.</p> <p>Proporre una riflessione sui temi della giustizia, dell'uguaglianza, dei diritti umani e civili, in relazione ai diritti enunciati dagli articoli 2 e 3 della Costituzione della Repubblica Italiana.</p> <p>Definire, insieme agli studenti, una scala di valori e principi da condividere in quanto futuri cittadini un paese che fonda la convivenza civile sull'uguaglianza, le pari opportunità, il diritto alla dignità e al sostentamento, la solidarietà sociale.</p>

--	--	--