

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni. Analizzare fatti e fenomeni sociali.</p> <p>Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della carta dei diritti dell'Infanzia.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.</p> <p>Rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p>	<p>Conoscenza di sé</p> <p>Conoscenza degli altri e rispetto reciproco.</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Conoscenza fonti rinnovabili.</p> <p>La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua. Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia).</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana. I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi.</p> <p>Le regole a scuola e nel gioco. Educazione alimentare Le norme di sicurezza nei diversi ambienti scolastici.</p> <p>I servizi del territorio</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali. Lettura e analisi della Costituzione.</p>

		CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano, Arte, Musica, Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni.	4 6	1° 2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°
Motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	1 3	1° 1°
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	2	1°
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4 4	1° 2°
Geografia Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2 2	1° 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	2°
			Tot 33	

		CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole della classe. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	3 6	1°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Emozioni e sentimenti	3	2°
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento	6	1°-2°
Storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	3	2°
	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3	
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3	1°-2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3	1°-2°
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Educazione stradale.	3	1°-2°
			Tot 33	

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona. Identità e appartenenza	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.	4	1°
		Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	4	1°
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	Forme di aggregazione nel gruppo.	3	2°
Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1°-2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5	1°-2°
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Raccolta differenziata.	3	1°
Arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo	4	1°
Motoria	Rispetto delle regole	Fair Play	3	1°-2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	I dieci comandamenti.	4	2°

			TOT 33	
--	--	--	-----------	--

CLASSE QUARTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1°-2°
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3	2°
Geografia	Partecipazione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	3	1°
		Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	3	2°
Scienze	Educazione alla cittadinanza digitale	L'acqua e l'aria.	3	1°
		Educazione alimentare	3	2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza legale	Internet e utilizzo consapevole	3	1°-2°

Motoria	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3 3	1°-2°
Inglese	Identità e appartenenza.	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1°-2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1°-2°
			Tot 33	

CLASSE QUINTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative	3	1° e 2°
		Diritti umani	3	
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali Costituzione	6	1° e 2°

Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Rispetto dell'ambiente	Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare Energia rinnovabile	6	1° e 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	3	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	3	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	1° e 2°
Motoria	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza	3	1° e 2°
			Tot 33	